

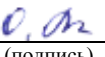


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	(шифр. наименование практики)
Вид практики	производственная
	(учебная, производственная)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Химическое образование
	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
	(бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 Педагогическое образование
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки)
	от 4 декабря 2015г. №1426
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Филиппова Л.Н. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1	от « 29 » августа 2017 г.
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 13	от « 30 » августа 2017 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Наименование практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Вид практики	Производственная
Тип	Педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-3;	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Навык: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения;</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий;
ОК-4;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. владения технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>Опыт деятельности: по применению различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-5;	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>деятельности.</p> <p>Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием педагогической терминологии и философских подходов.</p> <p>конструктивной критики и самокритики; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств.</p> <p>работы в команде, взаимодействия с экспертами в различных предметных областях,</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p>Навык: организации самообразования.</p> <p>Опыт деятельности: приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-2;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p> <p>Навык: осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Опыт деятельности: по планированию и осуществлению образовательно-воспитательного процесса с различными возрастными категориями обучающихся;</p>
ОПК-3;	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: Основные психолого-педагогические основы педагогического процесса</p> <p>Уметь: решать психолого-педагогические задачи в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Навык: применения психологических и педагогических знаний при проектировании и реализации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Опыт деятельности: по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОПК-4;	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>Знать: основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в образовательных учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>- особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ;</p> <p>должностной инструкции педагога;</p> <p>Уметь: - анализировать научно-техническую литературу в области педагогического образования.</p> <p>- анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;</p> <p>Навык: индивидуального оформления отчетной документации;</p> <p>Опыт деятельности: по формированию, подбору документации для научно- технической отчетности;</p> <p>- по планированию собственной деятельности в качестве педагога;</p> <p>- по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;</p>
ОПК-5;	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики.</p> <p>Уметь: правильно строить речевые конструкты для осуществления педагогического взаимодействия; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Навык: навыками эффективного речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).</p> <p>Опыт деятельности: проведения бесед, диспутов, дискуссий;</p>
ОПК-6;	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать: основы гигиены и медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</p> <p>Опыт деятельности: проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ПК-1;	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ.</p> <p>- особенности обучения и воспитания учащихся;</p> <p>Уметь: учитывать возрастные и индивидуальные особенности</p> <p>Навык: анализа педагогической деятельности, рефлексии;</p> <p>Опыт деятельности: по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;</p>
ПК-2;	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы технологии обучения и диагностики;</p> <p>Уметь: использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>Навык: словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности;</p> <p>Опыт деятельности: анализа педагогической деятельности, рефлексии.</p>
ПК-3;	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику.</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	в учебной и внеучебной деятельности	<p>Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>Навык: осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Опыт деятельности: эффективного использования методов воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.</p>
ПК-4;	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать: признаков понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», отдельные компоненты их структуры;</p> <p>Уметь: анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>Навык: анализа педагогической деятельности, рефлексии;</p> <p>Опыт деятельности: по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.</p>
ПК-6;	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: основных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования;</p> <p>Уметь: бесконфликтно взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса;</p> <p>Навык: применения технологий общения с учащимися.</p> <p>Опыт деятельности: эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.</p>
ППК-1;	готовностью использовать знания в области теории и практики химии для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: принципы и методы химического исследования;</p> <p>Уметь: применять в образовательной практике принципы и методы химических исследований;</p> <p>Навык: использования в процессе реализации образовательных программ химических знаний;</p> <p>Опыт деятельности: по преподаванию дисциплин химической направленности.</p>
ППК-2;	готовностью использовать знания в области теории и практики физико-химического анализа для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: теоретическую базу физико-химического анализа.</p> <p>Уметь: проводить физико-химический анализ.</p> <p>Навык: применения в педагогической практике теоретических знаний из области физики и химии</p> <p>Опыт деятельности: по преподаванию дисциплин физико-химической направленности.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится в 7 семестре очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-2;	История Культурология Введение в педагогическую специальность Основы вожатской деятельности Информационная безопасность Основы религиозной безопасности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Экономическая география и регионалистика
ОК-3;	Основы математической обработки информации Естественнонаучная картина мира Информатика Системный анализ Информационные технологии в образовании Экономика образования Физика Общая химия Экономико-математические методы Общая экология Статистика Неорганическая химия Аналитическая химия Биология Организация самостоятельной работы по химии Физическая и коллоидная химия Органическая химия Электрохимия Биохимия Современные проблемы химии Современные проблемы экологии и природопользования Химические и физико-химические методы анализа Приборы и оборудование контроля окружающей среды Экологический мониторинг Химические основы мониторинга окружающей среды	Организация творческих проектов по химии Основы нанохимии Выдающиеся ученые химии Экологическая химия Химия высокомолекулярных соединений Методы экологических исследований Зеленая химия Радиационная химия Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-4;	Иностранный язык Культура речи Основы вожатской деятельности Организация внеучебной деятельности в школе Досуговедение в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Педагогическая риторика

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>Производственная педагогическая практика</p>	
ОК-5;	<p>Культурология</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Организация внеучебной деятельности в школе</p> <p>Досуговедение в школе</p> <p>Профилактика конфликтов в школе</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности школьника</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Основы религиозной безопасности</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>Производственная педагогическая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p> <p>Педагогическая риторика</p>
ОК-6;	<p>Философия</p> <p>Психология</p> <p>Введение в педагогическую специальность</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Психология личностного роста</p> <p>Проектирование траектории профессионального роста</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>Производственная педагогическая практика</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-2;	<p>Психология</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология</p> <p>Педагогика</p> <p>Коррекционная педагогика</p>	<p>Социальная педагогика</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Психодиагностика</p>

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
	<p>Методика обучения и воспитания Основы вожатской деятельности Профилактика конфликтов в школе Духовно-нравственное развитие личности школьника Производственная педагогическая практика</p>	<p>Интерактивные методы обучения химии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-3;	<p>Психология Педагогика Методика обучения и воспитания Социальная педагогика Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Управление в сфере образования Управление образовательными системами Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-4;	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Экономика образования Управление в сфере образования Управление образовательными системами Финансовая грамотность Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)</p>	<p>Управление проектной деятельностью учащихся по химии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-5;	<p>Культура речи Введение в педагогическую специальность Основы вожатской деятельности Профилактика конфликтов в школе Духовно-нравственное развитие личности школьника Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная педагогическая практика</p>	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-6;	<p>Возрастная физиология и психофизиология Безопасность жизнедеятельности Основы вожатской деятельности Информационная безопасность Основы религиозной безопасности Производственная педагогическая практика</p>	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-1;	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Методика обучения и воспитания Методология преподавания химии Физика</p>	<p>Зеленая химия Радиационная химия Организация творческих проектов по химии Основы нанохимии Выдающиеся ученые химии</p>

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
	<p>Общая химия Экономико-математические методы Общая экология Статистика Неорганическая химия Аналитическая химия Биология Организация самостоятельной работы по химии Физическая и коллоидная химия Органическая химия Электрохимия Методы экологических исследований Химия высокомолекулярных соединений Биохимия Современные проблемы химии Современные проблемы экологии и природопользования Химические и физико-химические методы анализа Приборы и оборудование контроля окружающей среды Экологический мониторинг Химические основы мониторинга окружающей среды Экологическая химия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Экономическая география и регионалистика</p>	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-2;	<p>Информационные технологии в образовании Методика обучения и воспитания Методология преподавания химии Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения Основы религиозной безопасности</p>	<p>Психодиагностика Современные методы обучения химии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-3;	<p>Культурология Психология Педагогика Методика обучения и воспитания Основы вожатской деятельности Социальная педагогика Организация внеучебной деятельности в школе Досуговоедение в школе Профилактика конфликтов в школе Духовно-нравственное развитие личности школьника Управление в сфере образования Управление образовательными системами Информационная безопасность</p>	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
	<p>Основы религиозной безопасности</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>Производственная педагогическая практика</p>	
ПК-4;	<p>Методика обучения и воспитания</p> <p>Методология преподавания химии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)</p> <p>Педагогическая риторика</p>	<p>Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения</p> <p>Управление проектной деятельностью учащихся по химии</p> <p>Современные методы обучения химии</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-6	<p>Педагогика</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Управление проектной деятельностью учащихся по химии</p> <p>Профилактика конфликтов в школе</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности школьника</p> <p>Управление в сфере образования</p> <p>Управление образовательными системами</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ППК-1;	<p>Методология преподавания химии</p> <p>Общая химия</p> <p>Неорганическая химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Организация самостоятельной работы по химии</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Электрохимия</p> <p>Химия высокомолекулярных соединений</p> <p>Биохимия</p>	<p>Радиационная химия</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ППК-2;	<p>Физика</p> <p>Методы экологических исследований</p> <p>Современные проблемы химии</p> <p>Современные проблемы экологии и природопользования</p> <p>Химические и физико-химические методы анализа</p> <p>Приборы и оборудование контроля окружающей среды</p> <p>Экологический мониторинг</p> <p>Химические основы мониторинга окружающей среды</p> <p>Экологическая химия</p>	<p>Организация творческих проектов по химии</p> <p>Основы нанохимии</p> <p>Выдающиеся ученые химии</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 3 зачетных единиц или 108 часов, продолжительность – 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
1.	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	1	
1.1	<i>Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ</i> Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике.	0,5	Индивидуальный план, задание по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.2	Заключительный этап Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы	0,5	Защита отчёта, зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	107	
2.1	Подготовительный этап в профильной организации	6	
2.1.1	Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики Контактные часы работы руководителя практики от профильной организации с практикантом. Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Знакомство с материально-технической базой ОУ. Определение контингента детей в классе.	8	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности.
2.2	Основной этап (выполнение программы практики)	101	
2.2.1	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей. Подбор диагностических методик. Проведение наблюдений и диагностик в соответствии с задачами практики. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Выявление интересов и увлечений детей, уровень их умений и навыков в предметной области химия.	29	Психолого-педагогическая характеристика класса. Дневник практики.
2.2.2	Систематизация и оценка педагогический опыт и образовательных технологий в ОУ. Наблюдение за педагогической деятельностью учителя предметника. Посещение и анализ уроков химической направленности. Анализ документации педагога.	28	Раздел отчета по практике, анализ посещенных занятий (не меньше 4-5)
2.2.3	Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно образовательного учреждения в летний период. Разработка и проведение воспитательных мероприятий (не менее 1-2); Разработка конспектов уроков химической направленности и их проведение с последующим самоанализом (не менее 3-4)	28	Конспекты разработанных и проведенных воспитательных мероприятий и уроков. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий и уроков.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
			Дневник практики.
2.3	Заключительный этап	16	
2.3.1	Сбор материалов практики, написание отчета. Оформление отчёта по педагогической практике в печатном и электронном виде. Оформление дневника практики. Подготовка презентации о прохождении практики с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint.	16	Отчет по практике в печатном и электронном виде. Дневник практики. Презентация доклада к защите отчёта по практике.
	ВСЕГО:	часов 108 ЗЕТ 3	

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в средних общеобразовательных школах, в соответствии с заключенными выпускающей кафедрой договорами.

Перед практикой для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3;	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: - основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности;	Навык: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения; Опыт деятельности: -- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
				использованием современных информационных технологий;
ОК-4;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	Навык: владения технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. Опыт деятельности: по применению различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
ОК-5;	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием педагогической терминологии и философских подходов.	Навык: конструктивной критики и самокритики; восприятия разнообразия и культурных различий, принятия социальных и этических обязательств. Опыт деятельности: работы в команде, взаимодействия с экспертами в различных предметных областях,
ОК-6;	способностью к самоорганизации и и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции,	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать	Навык: организации самообразования. Опыт деятельности: приобретения, использования и обновления социально-

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
		семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизически х и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательны х потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Уметь: учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	Навык: осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Опыт деятельности: по планированию и осуществлению образовательно-воспитательного процесса с различными возрастными категориями обучающихся;
ОПК-3;	готовностью к психолого-педагогическом у сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: Основные психолого-педагогические основы педагогического процесса	Уметь: решать психолого-педагогические задачи в учебно-воспитательном процессе.	Навык: применения психологических и педагогических знаний при проектировании и реализации учебно-воспитательного процесса. Опыт деятельности: по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
ОПК-4;	готовностью к профессиональн ой деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в образовательных учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Педагогическое образование». - особенности организации и планирования педагогического	Уметь: - анализировать научно-техническую литературу в области педагогического образования. - анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;	Навык: индивидуального оформления отчетной документации; Опыт деятельности: по формированию, подбору документации для научно- технической отчетности; - по планированию собственной деятельности в качестве педагога; - по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
		процесса в ОУ; должностной инструкции педагога;		
ОПК-5;	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики.	Уметь: правильно строить речевые конструкты для осуществления педагогического взаимодействия; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.	Навык: навыками эффективного речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты). Опыт деятельности: проведения бесед, диспутов, дискуссий;
ОПК-6;	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности в учебно-воспитательном процессе.	Уметь: оказывать первую доврачебную помощь;	Навык: подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; Опыт деятельности: проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1;	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. - особенности обучения и воспитания учащихся;	Уметь: учитывать возрастные и индивидуальные особенности	Навык: анализа педагогической деятельности, рефлексии; Опыт деятельности: по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;
ПК-2;	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики;	Уметь: использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности;	Навык: словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности; Опыт деятельности: анализа педагогической деятельности, рефлексии.
ПК-3;	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику.	Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;	Навык: осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся. Опыт деятельности: эффективного использования методов воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-4;	способностью использовать	Знать: признаков понятий;	Уметь: анализировать, проектировать,	Навык: анализа педагогической деятельности,

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	«образовательная среда» (развивающая, предметно-развивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», отдельные компоненты их структуры;	реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;	рефлексии; Опыт деятельности: по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-6;	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.	Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Навык: управления педагогическим процессом; Опыт деятельности: осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
ППК-1;	готовностью использовать знания в области теории и практики химии для постановки и решения профессиональных задач	Знать: принципы и методы химического исследования;	Уметь: применять в образовательной практике принципы и методы химических исследований;	Навык: использования в процессе реализации образовательных программ химических знаний; Опыт деятельности: по преподаванию дисциплин химической направленности.
ППК-2;	готовностью использовать	Знать: теоретическую базу физико-	Уметь: проводить физико-химический	Навык: применения в педагогической практики

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	знания в области теории и практики физико-химического анализа для постановки и решения профессиональн ых задач	химического анализа.	анализ.	теоретических знаний из области физики и химии Опыт деятельности: по преподаванию дисциплин физико-химической направленности.

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компет енция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-3; ПК-4; ПК-6; ППК-1; ППК-2	Уровень сформированности компетенций «нормальный» . Оценка «хорошо» . Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый» . Оценка «удовлетворительно» . Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня» . Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Изучите документацию педагога-предметника и классного руководителя.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы СОШ и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Разработайте дидактические материалы для проведения внеаудиторной работы с классом.
- Проведите анализ нескольких посещенных уроков.
- Разработайте конспекты нескольких уроков химического содержания (не менее 3-4).
- Проведите уроки химического содержания (не менее 3-4).
- Подготовьте анализ и самонализ проведенных уроков.
- Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Напишите самоанализ проведенных внеклассных (воспитательных) мероприятий.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.

- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманова и др.; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (50 экз.)
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 10.08.2017
6. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст] : [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7 : 370-50. 4 экз.
7. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / А. К. Болотова. - Электрон. дан. - Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 528 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Режим доступа : <http://biblioclub> - (20.08.2017).
8. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - (20.08.2017).
9. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12 экз.)
2. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711) - Соц. педагогика; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / И. А. Колесникова ; под ред В.А. Слостенина. - М. : Академия, 2007. - 329 с. - (Профессионализм педагога). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-2988-7 : 534-10. 5 экз.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Слостенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. 1 экз.

5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (20.08.2017).

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №1 от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;
Система «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018– 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Изучите документацию педагога-предметника и классного руководителя.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы СОШ и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Разработайте дидактические материалы для проведения внеаудиторной работы с классом.
- Проведите анализ нескольких посещенных уроков.
- Разработайте конспекты нескольких уроков химического содержания (не менее 3-4).
- Проведите уроки химического содержания (не менее 3-4).
- Подготовьте анализ и самонализ проведенных уроков.
- Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Напишите самоанализ проведенных внеклассных (воспитательных) мероприятий.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.

3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманова и др.; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (50 экз.)
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст] : [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7 : 370-50. 4 экз.
6. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / А. К. Болотова. - Электрон. дан. - Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 528 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Режим доступа : <http://biblioclub> - (20.08.2018).
7. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - (20.08.2018).
8. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12 экз.)
2. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711) - Соц. педагогика; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / И. А. Колесникова ; под ред В.А. Слостенина. - М. : Академия, 2007. - 329 с. - (Профессионализм педагога). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-2988-7 : 534-10. 5 экз.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Слостенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. 1 экз.
5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (20.08.2018).

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.

Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 17 » августа 20 18 г.
протокол №1

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждает: « 30 » августа 20 18 г.

Декан факультета _____

(подпись)

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Изучите документацию педагога-предметника и классного руководителя.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы СОШ и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Разработайте дидактические материалы для проведения внеаудиторной работы с классом.
- Проведите анализ нескольких посещенных уроков.
- Разработайте конспекты нескольких уроков химического содержания (не менее 3-4).
- Проведите уроки химического содержания (не менее 3-4).
- Подготовьте анализ и самонализ проведенных уроков.
- Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Напишите самоанализ проведенных внеклассных (воспитательных) мероприятий.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.

3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманова и др.; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (50 экз.)
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст] : [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7 : 370-50. 4 экз.
6. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / А. К. Болотова. - Электрон. дан. - Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 528 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Режим доступа : <http://biblioclub> - (22.08.2019).
7. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - (22.08.2019).
8. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Духавнева, Т.В. Слезко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 1,16 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12 экз.)
2. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711) - Соц. педагогика; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / И. А. Колесникова ; под ред В.А. Слостенина. - М. : Академия, 2007. - 329 с. - (Профессионализм педагога). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-2988-7 : 534-10. 5 экз.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Слостенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. 1 экз.
5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (25.08.2019).

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).

сети интернет»	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.


Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

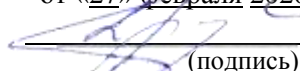
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

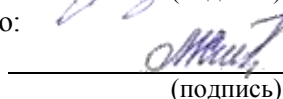
Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета


(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Изучите документацию педагога-предметника и классного руководителя.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы СОШ и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
- Разработайте дидактические материалы для проведения внеаудиторной работы с классом.
- Проведите анализ нескольких посещенных уроков.
- Разработайте конспекты нескольких уроков химического содержания (не менее 3-4).
- Проведите уроки химического содержания (не менее 3-4).
- Подготовьте анализ и самонализ проведенных уроков.
- Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
- Напишите самоанализ проведенных внеклассных (воспитательных) мероприятий.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1 : 434-93. - Текст : непосредственный.
2. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00. - Текст : непосредственный.
3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. - Текст : непосредственный.
4. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный.
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.
7. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2014. - 108 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.
8. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - Москва : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00. - Текст : непосредственный.
10. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика : [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7 : 370-50. - Текст : непосредственный.
11. Духавнева, А.В. Педагогические технологии : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
12. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
13. Производственная практика : метод. указ. по прохожд. произ. практики для студ. 4 курса направл. подгот. "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова, Л.Н. Филиппова. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

14. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания / Л. И. Еремина. - Ульяновск : УлГПИУ, 2013. - 136 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (дата обращения:20.08.2020). - ISBN 978-5-86045-634-1. - Текст : электронный.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус +	Государственный (муниципальный) контракт №

ЦУ	РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

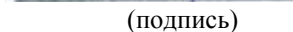
Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.
Заведующий кафедрой



(подпись)

Б.А. Долгалев
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета



(подпись)

М.А. Стрежкова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Губачев В.А.
(Ф.И.О.)